

СОГЛАСОВАНО

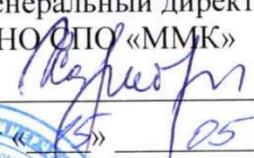
Советом АНО СПО «ММК»

(протокол от «15» 05 2026г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

АНО СПО «ММК»

 П.Г. Харитоновна

от «15» 05 2026г.



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ В АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Организации образовательной деятельности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	4
3. Права и обязанности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	7
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	7
5. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	7
6. Кадровое обеспечение инклюзивного образования	8
7. Заключительные положения.....	9

1. Общие положения

- 1.1. Положение об организации получения образования обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Многопрофильный медицинский колледж» (далее – АНО СПО «ММК»)/образовательная организация) регламентирует порядок обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ) на получение среднего профессионального образования (далее – СПО) и определяет условия обучения и направления данной работы в АНО СПО «ММК».
- 1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (действует до 01.03.2029 года);
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (действует до 01.09.2028 года);
 - Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 363;
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи» (действует до 01.09.2031 года);
 - Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденных Минобрнауки России от 26.12.2013 № 06-2412вн);
 - Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Минобрнауки России от 20.04.2015 № 06-830вн);
 - Письма Минобрнауки России Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 21.06.2017 № 07-ПГ-МОН-25486 по вопросу разработки адаптированных образовательных программ»;

- Письма Минпросвещения России от 10.04.2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- ФГОС СПО по профессиям и специальностям, реализуемым в АНО СПО «ММК»;
- Устава АНО СПО «ММК»;
- иными нормативными и законодательными актами РФ;
- локальных нормативных актах образовательной организации.

1.3. АНО СПО «ММК» в рамках получения среднего профессионального образования поддерживает инвалидов и лиц с ОВЗ, на осуществление ими прав и свобод человека наравне с другими гражданами, развитие личности, индивидуальных особенностей и возможностей, интеграцию в общество.

1.4. АНО СПО «ММК» обладает возможностью создания условий для получения образования обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ. Под условиями обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, понимаются использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента/помощника, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здание образовательной организации, иные условия, способствующие освоению образовательных программ среднего профессионального образования в АНО СПО «ММК» обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ.

2. Организации образовательной деятельности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

2.1. В АНО СПО «ММК» на основании заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы на обучение по адаптированным образовательным программам СПО могут приниматься инвалиды и лица с ОВЗ в случае, если им не противопоказано обучение по профессиям и специальностям, реализуемым в образовательной организации.

2.2. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться совместно с другими обучающимися и/или отдельно в группах.

2.3. Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении подают документы, предусмотренные правилами приема в образовательную организацию, и представляют оригинал или ксерокопию одного из следующих документов:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- справку об установлении инвалидности.

2.4. АНО СПО «ММК» предоставляет индивидуальную программу реабилитации (абиллитации) с целью предоставления выбора и создания оптимальных условий обучения, воспитания и развития, обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.5. По заявлению обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости обучение по образовательным программам СПО осуществляется на основе адаптированных образовательных программ СПО, по профессиям и специальностям, реализуемым в АНО СПО «ММК».

- 2.6. Учебный план для реализации адаптированной образовательной программы разрабатывается на основе примерного учебного плана и может предусматривать адаптационный учебный цикл, предназначенный для учета ограничений здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, при формировании общих и профессиональных компетенций, а также увеличение срока получения образования не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения, по соответствующей специальности.
- 2.7. Дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов, учебной и производственных практик, являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ОВЗ. Не допускается изъятие каких-либо дисциплин или модулей, практик и процедур государственной итоговой аттестации из числа обязательных в отношении инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.8. Положение регламентирует порядок организации, проведения и объем занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» по специальностям среднего профессионального образования при очной форме обучения, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ в АНО СПО «ММК».
- 2.9. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения различных видов учебных занятий, в том числе практической подготовки (практических занятий и лабораторных работ), выполнения индивидуальных работ, домашних заданий и других видов учебной деятельности, определенных учебным планом и программами. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ограничений здоровья.
- 2.10. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования, других формах).
- При необходимости возможно увеличение времени на подготовку к зачётам, дифференцированным зачётам, экзаменам, предоставление дополнительного времени для подготовки ответа во время проведения промежуточной аттестации. При необходимости возможно формирование индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ.
- 2.11. Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.
- 2.12. При реализации адаптированной образовательной программы предусматриваются все виды практик в соответствии с ФГОС СПО по специальности.
- 2.13. Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются образовательной организацией самостоятельно.
- 2.14. АНО СПО «ММК» форму проведения практики определяет с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Образовательная организация при определении мест прохождения учебных и производственных практик обучающимися инвалидами, может учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы и содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

- 2.15. Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по специальностям СПО, является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы (при необходимости, адаптированной) в полном объеме.
- 2.16. Государственная итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.
- 2.17. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, с использованием специальных технических средств), предоставление перерыва для приема пищи, лекарств, другие условия.

- 2.18. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).
- 2.19. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:
 - проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
 - присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам – лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
 - пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
 - обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудиторию, санузел и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.
- 2.20. Режим учебных занятий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть установлен с учетом их физических возможностей.
- 2.21. При организации образовательного процесса кураторам, преподавателям рекомендуется обеспечивать индивидуальный подход к обучающимся инвалидам, лицам с ОВЗ, осуществлять мониторинг уровня их успеваемости, осуществлять помощь в преодолении трудностей, возникающих в процессе обучения, обеспечивать положительные межличностные отношения между участниками образовательного процесса, информировать родителей (законных представителей) об особенностях организации образования обучающегося, привлекать их к участию в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных мероприятиях.

- 2.22. Помощь в процессе адаптации к образовательному процессу и социализации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ оказывают социальный педагог и педагог-психолог в пределах своих компетенций, способствуют помощи и другие участники образовательного процесса.

3. Права и обязанности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

- 3.1. Права и обязанности, обучающихся определяются Уставом АНО СПО «ММК» в части, не урегулированной действующим законодательством.
- 3.2. Обучающиеся имеют право на получение среднего профессионального образования в соответствии с государственным образовательным стандартом, в том числе по индивидуальному учебному плану, адаптированной образовательной программе.
- 3.3. Привлечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ без их согласия и согласия родителей или лиц, их заменяющих, к труду, не предусмотренному профессиональной образовательной подготовкой, запрещается.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

- 4.1. Адаптированная образовательная программа СПО в образовательной организации обеспечена учебной документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
- 4.2. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) для каждого обучающегося инвалида и лица с ОВЗ обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы).
- 4.3. Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предпочтительным является комплектация библиотечного фонда электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.
- 4.4. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются всеми возможными информационными ресурсами, в том числе в дистанционной форме, если это предусмотрено ФГОС СПО.

5. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

- 5.1. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы, психолого-медико-педагогической комиссии.
- 5.2. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования.
- 5.3. Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль посещаемости занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; организационное содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим

особенностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ; коррекцию трудных ситуаций; инструктажи для преподавателей и сотрудников образовательной организации и иную деятельность. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

- 5.4. Социальное сопровождение представляет собой совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, при условии его предоставления образовательной организацией, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения при условии его предоставления образовательной организацией и другое.
- 5.5. В рамках волонтерского движения и интеграции в молодежную среду осуществляется личностное, индивидуализированное социальное сопровождение и социализация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной организации.
- 5.6. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ участвуют в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, спортивных секциях, творческих и других объединениях обучающихся.
- 5.7. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ имеют право принимать участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональном чемпионатном движении, олимпиадах, и других профессиональных и не профессиональных мероприятиях для обучающихся.

6. Кадровое обеспечение инклюзивного образования

- 6.1. Педагогические работники АНО СПО «ММК», имеют профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности.
- 6.2. С целью создания специальных организационных и педагогических условий для получения профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидностью педагогические работники образовательной организации проходят курсы повышения квалификации и совершенствуют методы работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ.
- 6.3. Педагогические работники должны знать порядок реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.
- 6.4. Психолого-педагогическое сопровождение и помощь в адаптации и социализации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по штатному расписанию оказывают социальный педагог, педагог-психолог, методист, руководитель физического воспитания в пределах своих компетенций.
- 6.5. Педагог-психолог призван создавать благоприятный психологический климат, формирующий условия, стимулирующие личностный и профессиональный рост, обеспечение психологической защищенности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, поддержке и укреплении их психического здоровья.

Социальный педагог осуществляет социальную защиту, выявляет потребности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации, участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка.

Руководитель физического воспитания осуществляет организацию физического воспитания обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по адаптированной образовательной программе, направленной на поддержание здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом имеющихся ограничений обучающихся. При реализации адаптивной программы по физической культуре учитываются, как особенности здоровья, так и социализация обучающихся с инвалидностью в социокультурной среде сверстников.

Педагогические работники и специалисты образовательной организации оказывают помощь обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ по использованию современных технических и программных средств обучения по использованию этих средств, содействуют применению дополнительных способов и передачи, освоения и воспроизведения учебной информации, занимающихся разработкой и внедрением специальных методик, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7. Заключительные положения

- 7.1. Положение об организации получения образования обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Многопрофильный медицинский колледж» утверждается генеральным директором, после рассмотрения их на заседании Совета АНО СПО «ММК».
- 7.2. Положение об организации получения образования обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Многопрофильный медицинский колледж» вступает в силу с момента его утверждения генеральным директором АНО СПО «ММК».
- 7.3. Все изменения и дополнения в Положение об организации получения образования обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Многопрофильный медицинский колледж» вносятся в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, в соответствии с Уставом, локальными нормативными актами, регламентирующими порядок обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования.